Scuola materna Don De Mori
Scuola dell'infanzia paritaria e nido integrato "Il Piccolo Principe"
tel/fax 0457920180 *e-mail* materna.augustodemori@virgilio.it
PEC *augustodemori@pec.fismverona.it*
partita IVA 01544720236

ASILO NIDO INTEGRATO

"IL PICCOLO PRINCIPE"

VIA BINALUNGA 1/A PRADELLE DI NOGAROLE ROCCA (VR)

TEL: 0457920180

E-MAIL: MATERNA.AUGUSTODELMORI@VIRGILIO.IT



Scuola materna Don De Mori *Scuola dell'infanzia paritaria*
e nido integrato "Il Piccolo Principe"
tel/fax 0457920180 *e-mail* materna.augustodemori@virgilio.it
PEC augustodemori@pec.fismverona.it
partita IVA 01544720236

CARTA DEI SERVIZI

2026-2027

COSA È LA CARTA SERVIZI

La Carta dei Servizi è uno strumento con il quale intendiamo fornire alle famiglie tutte le informazioni relative ai servizi offerti dal Nido Integrato. Essa va ad inserirsi in un progetto pedagogico e culturale che costituisce uno strumento di informazione e promozione della cultura del diritto all'infanzia e che considera lo sviluppo e la crescita del bambino come un valore per l'intera comunità. La Carta dei Servizi ha le seguenti finalità: - informare sulle procedure per accedere al servizio; - fornire informazioni sul Servizio; - indicare le modalità di erogazione delle prestazioni da parte del Servizio; La Carta dei servizi è anche una modalità per favorire la partecipazione dei genitori alla vita del Nido e per promuovere miglioramenti significativi all'interno del Nido stesso; per tale motivo la Carta potrà essere costantemente aggiornata.

PRINCIPI FONDAMENTALI DEL NIDO INTEGRATO: FINALITÀ E CONTENUTI EDUCATIVI

Il Nido Integrato è un servizio innovativo della L.R.: 32/90; è un servizio diurno strutturato in modo simile ad un asilo nido; è collocato nello stesso edificio della scuola dell'Infanzia e svolge attività socio educativa mediante collegamenti integrativi con l'attività della scuola dell'Infanzia secondo un progetto concordato; è un servizio destinato prevalentemente ai bambini di età compresa tra i 6 e i 36 mesi.

Permane l'idea di un servizio educativo di interesse pubblico volto a favorire la crescita dei bambini a supporto della famiglia nei suoi compiti di cura e di educazione del bambino nel rispetto e valorizzazione delle diverse culture.

Il Nido Integrato si pone come luogo di informazione, formazione e confronto tra operatori e genitori sulle problematiche legate alla crescita dei bambini. Esso consente di creare situazioni che favoriscono l'integrazione di bambini con disabilità tramite adeguati sostegni ed interventi per agevolarne lo sviluppo complessivo.

L'obiettivo che ci si pone è quello di predisporre un ambiente sereno ed idoneo a favorire ed incentivare la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo: il Nido Integrato, quindi, è un luogo dove si vive, si fa esperienza e si gioca nell'interazione

significativa con altri bambini di diversa età e altri adulti, senza preclusione di differenze di genere, razza e religione.

CRITERI PER AMMISSIONE ED ISCRIZIONE AL NIDO INTEGRATO

PRIMI CONTATTI

Tutti coloro che desiderano avere informazioni sul Nido Integrato possono passare direttamente a scuola (la segreteria è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.00-13.00) o chiamare lo 045-7920180 o inviare un'e-mail a materna.augustodemori@virgilio.it per prendere appuntamento. La coordinatrice darà tutte le informazioni relative l'organizzazione del servizio, il pensiero pedagogico e le modalità di iscrizione.

CRITERI DI AMMISSIONE

Per usufruire del servizio è necessario presentare domanda d'iscrizione su apposito modulo, che si può ritirare in segreteria, secondo il calendario stabilito dal Comitato di Gestione versando la quota di iscrizione prevista di anno in anno. L'ente si riserva la facoltà di riaprire le iscrizioni quando lo ritiene necessario.
Sono ammessi al Nido Integrato i bambini dai 6 mesi ai 3 anni di età a prescindere da diversità psico-fisiche, razza o religione.
Nel caso in cui le richieste di accoglimento eccedono il numero dei posti disponibili, saranno redatte graduatorie di ammissione secondo i seguenti criteri:

- I bambini residenti nel Comune di Nogarole Rocca senza genitori;
- i bambini residenti nel Comune di Nogarole Rocca con un solo genitore;
- i bambini residenti con condizione di disabilità rilasciata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche;
- i bambini in fase di preadozione o affido residenti nel comune di Nogarole Rocca;
- i bambini che hanno frequentato il nido l'anno precedente;
- i bambini residenti con fratelli che frequentano già il nido e/o la scuola dell'infanzia;
- i bambini residenti nel Comune di Nogarole Rocca;
- i bambini non residenti con fratelli che frequentano già il nido e/o la scuola dell'infanzia;
- i bambini non residenti.

Rette di frequenza

Il Nido Integrato non si pone finalità di lucro. I genitori dei bambini iscritti al Nido Integrato contribuiscono alla copertura del costo del servizio attraverso il pagamento di una quota mensile elaborata annualmente dal Comitato di Gestione. La retta varia a seconda del fatto se si è residenti nel comune oppure no. Va effettuata attraverso bonifico o con bancomat direttamente a scuola entro il 10 del mese in corso.

Assenze e rientri dei bambini

In caso di assenza del bambino il genitore è tenuto a comunicarlo alla scuola.
Al rientro non può essere richiesta la somministrazione di farmaci ai bambini, fatta eccezione per il farmaco salvavita.
Verranno allontanati e non ammessi a scuola i bambini con limitazioni funzionali temporanee (es.: gessi, bendaggi estesi, protesi, colla ecc.) che ne ostacolino significativamente la partecipazione alle normali attività e alla vita della scuola. Questi casi potranno frequentare solo dopo valutazione delle insegnanti e della Coordinatrice, e l'idoneità alla frequenza successivamente certificata dal Pediatra del SSN;
Se il bambino viene allontanato dal Nido non potrà rientrare a scuola il giorno successivo all'allontanamento.
In caso di visita medica l'ingresso a scuola viene posticipato fino alle ore 9.30, non è però prevista l'uscita anticipata fuori dagli orari prestabiliti.

Dimissioni

Le dimissioni dei bambini devono essere deliberate dal Comitato di Gestione.
Sono motivo di esclusione:

- l'assenza prolungata e non giustificata, non dovuta a ricoveri ospedalieri oppure malattie contagiose o al periodo di ferie;
- la scarsa frequenza del bambino non dovuta a cause di forza maggiore;
- il mancato versamento, non motivato, della retta fissata;
- se il ritiro avviene in corso d'anno, senza preavviso di almeno tre mesi, e senza motivazione di salute, i genitori dovranno provvedere a versare il contributo di tre mensilità. In qualsiasi caso, ogni situazione sarà valutata dal Comitato di Gestione.

Organizzazione servizio

Il Nido è una struttura educativa di tipo "integrato" in quanto fa parte della Scuola dell'infanzia "Don De Mori" e si appoggia alla FISM (Federazione italiana Scuole Materne) ed al suo coordinamento pedagogico per quanto concerne le scelte educative e metodologiche dei nidi integrati.
Il Nido Integrato "Il Piccolo Principe" può accogliere fino a 30 bambini dai 6 ai 36 mesi e concorre con la famiglia, riconoscendone il valore della funzione genitoriale, alla loro crescita e al loro sviluppo, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.
Il nostro Nido Integrato si propone come contesto di relazione, di cura, di apprendimento, che si manifestano nelle esperienze che i bambini sperimentano nel loro agire quotidiano; un agire che tiene conto nel creare un ambiente stimolante (considerato come terzo educatore), nell'incoraggiare e favorire la socializzazione, la crescita cognitiva ed emotiva dei bambini rispettando le fasi ed i ritmi personali di sviluppo. Per tali motivi le educatrici nei confronti della progettazione durante l'anno intendono assumere una *forma mentis* di tipo pedagogico riflessivo e interpretativa secondo la modalità educativa della progettazione in itinere, basandosi, quindi, su un periodo di osservazione dei bisogni e degli interessi del bambino per progettare e ri-progettare proposte ed esperienze partendo proprio da essi.

CALENDARIO

Il Nido Integrato offre il suo servizio da Settembre a Luglio di ogni anno, con chiusure temporanee previste secondo il calendario regionale del Veneto. Dopo l'approvazione da parte del Comitato di Gestione ad inizio anno ad ogni famiglia viene consegnato il calendario contenente i giorni di chiusura del servizio.

FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO

Il Nido Integrato offre il suo servizio dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16.
Il nido offre un servizio extrascolastico a pagamento aggiuntivo: l'entrata anticipata alle 7.30.

08:00-09:00 entrata
12:45-13:00 prima uscita
15:30-16:00 seconda uscita

IL PERSONALE

Il Nido Integrato è composto da diverse figure professionali, qualificate e sempre aggiornate quali:

- una coordinatrice: **Jessica De Guidi** coordinatrice interna Nido-Scuola Infanzia.

- quattro educatrici di riferimento: **Francesca De Stefani**, **Giada Sommacampagna**, **Noemi Meneghelli e Miriam Biasi.**
- una educatrice di supporto: **Lorella De Battisti.**
- una ausiliaria: **Lorella Egua.**
- una cuoca: **Marina Soave.**

Il personale è in costante formazione attraverso i corsi proposti da FISM.

Tutto il personale inoltre partecipa ai corsi di aggiornamento per i lavoratori in ambito di sicurezza (primo soccorso, incendio, rischio medio).

Tutto il personale si riunisce periodicamente nel Collegio Educativo il quale si configura come gruppo di lavoro e costituisce un fondamentale momento di riflessione sui contenuti educativi, nonché di elaborazione e realizzazione di singoli programmi di lavoro nelle sezioni.

IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Il Nido Integrato aderisce al Coordinamento pedagogico della FISM di Verona. Il Coordinamento pedagogico si configura come strumento di programmazione, organizzazione, studio e verifica dell'esperienza educativa. Promuove lo sviluppo culturale e sociale del servizio attraverso un processo di continuo raccordo e confronto con i servizi simili, ed è per questo che sono previste:

- visite in struttura da parte della coordinatrice pedagogica referente zona Monica Bellavita;
- Consulte coordinatrici di zona dove le coordinatrici possono confrontarsi e fare formazione;
- GTF con la dottoressa Monica Bellavita, dove l'intero collegio ha modo di riunirsi con collegi delle realtà appartenenti la stessa zona.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Da sempre nella formazione e nell'aggiornamento, l'obiettivo prioritario è la lettura dei bisogni e le aspettative dei destinatari. Questi si sono espressi nel tempo e continuano ad esprimersi in una varietà di voci, che vanno dalla richiesta di ampliare le proprie conoscenze all'acquisizione di tecniche e modalità espressive, che sonno state e continuano ad essere accolti all'interno dei servizi del Coordinamento pedagogico con iter formativi stabili. In parte attraverso una formazione permanente (incontri di sezione tra operatori, collegiali di lavoro) e in parte tramite incontri di aggiornamento con tecnici esterni su temi specifici quali per esempio: gli spazi, lavorare in itinere, progetto naturalmente, la relazione adulto bambino, ecc. Quindi una formazione che attraverso l'integrazione di diversi saperi sviluppi la comprensione della complessità "dell'azione educativa". Il gruppo di lavoro è stato e continua ad essere indispensabile momento di confronto e di elaborazione. La risultante di tale percorso è la definizione di una "identità professionale" degli educatori che

si è costruita nel costante e paziente esercizio di ascolto di quanto hanno portato i bambini, le bambine e le loro famiglie.

LA NOSTRA GIORNATA EDUCATIVA

L'organizzazione del tempo del bambino sostiene e supporta ogni bambino/a nella ricerca del proprio ritmo. Il tempo all'interno del Nido Integrato si evolve secondo una doppia articolazione:

- tempo istituzionale, cioè l'organizzazione della giornata, il ritmo, la scansione, e il fluire dall'uno all'altro.
- tempo soggettivo, cioè il vissuto temporale del bambino.

Questa organizzazione del tempo trova la sua massima espressione attraverso il rito: le routine al nido hanno lo scopo di scandire il ritmo della giornata e il tempo in cui è comporta l'organizzazione del nido, in quanto rappresentano delle costanti nel flusso degli avvenimenti; esse, così facendo permettono l'acquisizione, da parte del bambino, di abitudini regolari e ordinate che gli assicureranno condizioni di benessere e l'acquisizione del senso del tempo e della continuità dell'esperienza.

"Sarebbe stato meglio ritornare alla stessa ora", disse la volpe.
"Se tu vieni, per esempio, tutti i pomeriggi, alle quattro, dalle tre io comincerò ad essere felice. Col passare dell'ora aumenterà la mia felicità. Quando saranno le quattro, incomincerò ad agitarmi e ad inquietarmi; scoprirò il prezzo della felicità! Ma se tu vieni non si sa quando, io non saprò mai a che ora prepararmi il cuore … ci vogliono i riti".
"Che cos'è un rito?" Disse il piccolo principe.
"anche questa è una cosa da tempo dimenticata", disse la volpe.
["Il piccolo principe" A. Saint Exupery]

LA NOSTRA GIORNATA EDUCATIVA AL NIDO

08:00-09:00	Accoglienza
09:00-09:30	Merenda
09:30-10:00	Momento del cambio
10:00-10:15	Cerchio del buongiorno
10:15-10:45	Esperienza
10:45-11:00	Preparazione al pranzo (igiene)
11:00-11:45	Pranzo
11:45-12:45	Preparazione alla prima uscita e alle nanne (igiene)
12:45-13:00	Prima uscita
13:00-15:00	Nanne
15:00-15:30	Momento del cambio e merenda
15:30-16:00	Seconda uscita

AMBIENTAMENTO

L'ambientamento è un momento delicato non solo per il bambino ma anche per tutte le persone che, assieme a lui, affrontano questo momento: genitori ed educatori. Ogni protagonista è coinvolto attivamente in ogni fase dell'inserimento. Se per i genitori è una scelta che si colloca nell'ambito di un progetto, per gli educatori è una pratica che si poggia su precisi punti di riferimento professionali, per il bambino è un evento subito ed incomprensibile. Per questo nell'ambientamento tempi e routine (tipiche dell'agire educativo al nido) vengono modificati per rispettare i bisogni del singolo e nello stesso tempo vengono esplicitati per il benessere del gruppo. È un continuo passaggio dal singolo al gruppo; passaggio delicato che necessita di un'attenzione e una cura particolare verso il bambino e la sua realtà. Ecco perché ancora una volta va sottolineata l'importanza della cooperazione tra tutte le figure coinvolte.

LINEA GUIDA DELL'AMBIENTAMENTO

PRIMA SETTIMANA

Martedì 9:30/10:30	Arrivo del bambino con presenza del genitore in sezione dalle 9.30 (finita la merenda) alle 10.30
Mercoledì 9:30/10:30	Come il giorno precedente
Giovedì 9:00/10:30	In una prima parte il genitore sarà presente (fino alle 9.45), poi saluterà il bambino e tornerà alle 10.30
Venerdì 9:00/12:00	Si accorciano i tempi di compresenza col genitore che saluterà il bambino verso le 9.15 e tornerà per le 12.00. Il bambino farà il pranzo in sezione

SECONDA SETTIMANA

Lunedì 9:00/12:00	Il bambino arriva col genitore che alle 9.10 lo saluterà. Il bambino rimarrà con l'educatrice di riferimento ed il gruppo di appartenenza fino a dopo pranzo.
Martedì 9:00/12:30	Arrivo del bambino in sezione dalle 9.00 salutando il genitore che rientrerà per le 12.30

Mercoledì dalle 8:00 alle 9:00/ 12:30-13:00	Arrivo del bambino in sezione dalle 8.00 salutando il genitore che rientrerà per le 12.30
Giovedì 8:00 alle 9.00/ 16.00	Arrivo del bambino in sezione dalle 8.00 in poi salutando il genitore che tornerà alle 16.00 dopo il riposo pomeridiano e la merenda.
Venerdì 7.30 alle 9.00/ 16.00	Arrivo del bambino in sezione dalle 7.30 in poi salutando il genitore che tornerà alle 16.00, dopo il riposo pomeridiano e la merenda.

LO SPAZIO

L'ambiente rappresenta il "terzo educatore" in quanto accoglie, stimola e sostiene il bambino nella conquista delle sue autonomie, sicurezze e nel progredire nella soddisfazione dei suoi bisogni affettivi, relazionali e cognitivi. L'ambiente è "spazio relazionale" - mediatore dove si creano intrecci di relazioni. L'ambiente fisico del Nido, dunque, non è un contenitore neutrale, bensì un serbatoio di potenzialità capace di influenzare la qualità delle relazioni e delle esperienze vissute.

Lo spazio diventa per noi oggetto di ricerca e azione, capace di cambiare, rinnovarsi ed arricchirsi attraverso un continuo dialogo tra bambini, educatori e genitori. Anche la scelta del materiale deriva da un pensiero condiviso che riporta non solo all'estetica, ma alla storia del materiale stesso che sottende ad ogni elemento costitutivo. Al nido viene utilizzato materiale naturale e destrutturato per permettere a ciascun bimbo di esprimere le proprie potenzialità e curiosità.

ALIMENTAZIONE

Al Nido l'alimentazione è parte integrante del progetto educativo in quanto rappresenta occasioni di crescita e di conquista della propria autonomia. Il pranzo, in particolare, viene pensato ed organizzato in modo da permettere al bambino di fare da solo, di provare nuovi gusti, di vivere in un clima sereno condiviso coi pari e soddisfare i propri bisogni. Condividendo con la cucina questo pensiero il bambino diventa protagonista nel preparare alcuni piatti. I pasti del bambino nel corso della sua permanenza al nido sono: spuntino (a base di frutta di stagione) alle ore 09:15, pranzo alle ore 11:00 e la merenda alle ore 15:20.

Il servizio è offerto da una mensa interna monitorata dalla coordinatrice circa la quantità e la qualità. Il menù, elaborato e vagliato dal settore specifico dell'Unità Sanitaria Locale, assicura la rispondenza agli aspetti fisiologici, di crescita e di salute dei bambini. Esso è articolato in quattro settimane ed è differenziato a seconda delle specifiche esigenze relative alle varie età del bambino. Per i bambini che presentano intolleranze alimentari o allergie, saranno seguite diete adeguate, previa certificazione dello specialista.

DISPOSIZIONI SANITARIE

I bambini, a tutela di se stessi e degli altri, possono frequentare il Nido quando sono in perfette condizioni di salute. Il Servizio adotta a riguardo regole precise illustrate in dettaglio all'interno del Regolamento consegnato a tutti i genitori. Il Regolamento fornisce indicazioni in particolare sulla disciplina da seguire in caso di assenza del bambino per malattia, sulle situazioni che prevedono il suo allontanamento dal Nido e sulle condizioni per la sua riammissione. È importante ricordare che il personale del Servizio non può somministrare ai bambini farmaci di alcun genere, tranne i "salvavita". In tal caso le educatrici e la coordinatrice parteciperanno all'incontro con la pediatra di riferimento conoscere le manovre da utilizzare.

LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE

Le relazioni che si vivono al Nido sono particolari e profonde in quanto vissute in un intreccio di situazioni, di vissuti e persone uniche. Il Nido è luogo di interazioni sociali basate sulla vicinanza non solo fisica ma anche e soprattutto emotiva e psicologica tra soggetti che entrano in relazione ai più diversi livelli; è il rapporto tra famiglia ed educatori che rappresenta uno degli elementi che maggiormente qualificano l'esperienza educativa dentro il nido.
A tal proposito la partecipazione dei genitori riguarda la vita quotidiana del bambino e la consapevolezza da parte degli educatori dell'importanza del ruolo genitoriale in quanto la famiglia è il primo educatore e rappresenta il contesto di sviluppo più potente. Attraverso il patto di corresponsabilità (consegnato e spiegato al momento dell'iscrizione), dunque, tutti i genitori sono coinvolti nella condivisione delle responsabilità educative.
Per questo è necessario conoscere la storia relazionale dei bambini ponendosi in atteggiamento di ascolto verso i racconti dei genitori, le loro preoccupazioni, le loro aspettative.
Il servizio, inoltre, si fa carico (accoglie) delle fatiche legate alla prima vera separazione che il genitore affronta dal bambino, lo informa sulle routine, sui fini educativi e su ciò che il nido offre attraverso le esperienze quotidiane.
Al fine di promuovere una reale partecipazione delle famiglie, nel corso dell'anno sono previsti diversi momenti di incontro:

- **Incontri individuali**: sono incontri tra i genitori di un singolo bambino e l'educatrice di riferimento, all'inizio per una prima conoscenza, in seguito per condividere il percorso di crescita di quel bambino. Vengono effettuati nel mese di Settembre prima dell'inserimento, poi a distanza di due/tre mesi dall'inserimento del bambino. Dopo di che si propongono, abitualmente, un colloquio tra gennaio-marzo e il colloquio conclusivo dell'anno tra Maggio-Luglio. Si possono comunque fissare colloqui aggiuntivi nel caso in cui la famiglia o le educatrici ne sentissero la necessità.

Ad inizio e fine giornata vi sono sempre brevi momenti di scambio tra educatrice e genitore (come è andata la notte e come è andata la giornata al nido), con la consegna del relativo diario giornaliero in cui viene descritta la giornata del bambino al Nido (cosa ha mangiato, quanto ha dormito, cambi fatti…).

- **Incontri collettivi, assemblee**: è prevista un' assemblea all'inizio dell'anno dove oltre a presentare tutto il personale educativo, vengono presentati gli aspetti generali dell'organizzazione del servizio e la modalità delle proposte (progettazione in itinere). Durante il corso dell'anno vengono organizzati momenti di socializzazione (feste e ritrovi nelle diverse occasioni dell'anno), incontri tematici su argomenti specifici richiesti dai genitori o proposti dalle educatrici (spannolinamento, alimentazione, regole…).
  Si tengono inoltre incontri con il Comitato di Gestione: nel caso di necessità oppure nello stesso momento dell'Assemblea dei genitori. L'**assemblea dei genitori** è l'organo di partecipazione e di indirizzo. I suoi compiti sono definiti dallo Statuto: delibera il bilancio consuntivo, gli indirizzi e le direttive generali dell'associazione, le nomine dei componenti del Comitato di Gestione, le modifiche dell'Atto Costitutivo e lo Statuto. Nel 2019 l'associazione ha ottenuto la personalità giuridica godendo di autonomia patrimoniale perfetta.

Il **Comitato di Gestione** che ha durata quadriennale è composto da:

- Presidente: Enrico Masotto.
- Vicepresidente: Beatrice Garzon.
- Coordinatrice: Jessica De Guidi.
- Rappresentanti dei genitori: Carlo Casarotti e Andrea Natale.
- Rappresentante del Comune: Catia Marcomini.
- Parroco: Don Enrico Cunego.
- Tesoriere-segretaria: Sara Tassini.

COMITATO DI GESTIONE

I membri del Comitato di Gestione durano in carica quattro anni e possono essere rieletti. I rappresentanti dei genitori sono eletti da tutti i genitori dei bambini iscritti al servizio, con regolari elezioni a scrutinio segreto indette dal Presidente. La partecipazione al C.d.G. è del tutto gratuita, e non prevede nessun compenso o rimborso spese.

Il C.d.G. si riunisce mensilmente presso la sede della scuola, in via straordinaria, per disposizione del Presidente, su richiesta scritta di almeno un terzo dei componenti. Il verbale relativo alle riunioni e alle Assemblee è redatto dal Segretario tesoriere.

Il **Comitato di Gestione**:

a) provvede alla gestione amministrativa

b) stabilisce l'importo della retta annuale per la frequenza e la gestione di casi specifici

c) delibera il regolamento interno

d) compila il bilancio ed il rendiconto finanziario da sottoporre al voto dell'assemblea

e) delibera le nomine del personale, la coordinatrice pedagogica e stipula contratti di lavoro

QUALITÀ E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Il Nido Integrato si impegna a rispettare, oltre agli standard sopra riportati, alcuni standard specifici definiti dai seguenti indicatori:

- la qualità delle condizioni e delle caratteristiche degli ambienti;
- la qualità professionale;
- la qualità dell'alimentazione;
- la qualità dell'informazione, nella comunicazione e nella partecipazione delle famiglie.

Al fine di misurare il grado di soddisfazione degli utenti e valutare la qualità del Servizio, il Nido effettua delle rilevazioni periodiche mediante questionari rivolti alle famiglie dei bambini riguardanti aspetti organizzativi, educativi ed amministrativi del Servizio. I dati raccolti, elaborati ed analizzati, concorrono alla redazione di una relazione dei risultati, sulla quale vengono formulate proposte di intervento di miglioramento del Servizio.

RAPPORTO CON L'UTENZA

Il rapporto tra il personale di Servizio e gli utenti pone le basi sulla disponibilità, rispetto e cortesia reciproci. Per informazioni relative alle iscrizioni, agli aspetti educativi ed organizzativi del Nido Integrato è possibile contattare la coordinatrice o la segreteria dal lunedì al venerdì dalle ore 08:00 alle ore 13:00 chiamando il numero 0457920180 oppure inviando una mail a materna.augustodemori@virgilio.it.

Vengono, inoltre, organizzati 2 Open Day (tra novembre e febbraio) per permettere alle famiglie e ai bambini di visitare il Nido e di conoscere le educatrici, gli spazi e l'offerta educativa. Queste aperture straordinarie vengono pubblicizzate sui canali social, la pagina Facebook dell'Asilo Nido e scuola infanzia: : "nido piccolo

principe e scuola dell'infanzia de mori", la pagina Instagram: "nidopiccolopricipe_infanzia" sulla pagina del Comune. I volantini vengono esposti nei negozi del territorio e nei locali del nido.

È UTILE SAPERE CHE...

1. Il Nido Integrato costituisce per il bambino un momento importante per il suo sviluppo psico – affettivo.
2. L'atteggiamento sereno, ma deciso dei genitori facilita il bambino nell'accettare il nido.
3. Aiutare il bambino nel rapporto con le educatrici: se egli sente che il genitore pone fiducia nel personale pedagogico, il rapporto affettivo sarà facilitato.
4. Inserire il bambino senza fretta: ogni bambino è diverso, i suoi tempi vanno rispettati, ricordando che un buon ambientamento è la base per affrontare poi tutte le attività del Nido Integrato.
5. Nel momento del distacco, avvisare e rassicurare sempre il bambino del ritorno: "sparire senza avvisare creerà solo ansia".
6. Per poter vivere con serenità le esperienze al Nido Integrato è importante rispettare i tempi sonno/veglia del bambino
7. MOLTO IMPORTANTE: Una frequenza regolare e continua è una premessa necessaria per assicurare un buon ambientamento, una positiva esperienza educativa e il funzionamento della sezione.
8. Ad ogni dubbio o incertezza le educatrici sono a disposizione
9. Ogni bambino deve indossare abbigliamento comodo che permetta la massima libertà di movimento e di uso.
10. Al Nido va lasciato sempre un cambio completo per eventuali necessità e va rinnovato a cura dei genitori.

"È UNA FACCENDA MOLTO SERIA: IL GIOCO NON GLI SERVE A PASSARE IL TEMPO, MA A CAPIRE IL MONDO." [ENZO MARI]



COSA MI SERVE AL NIDO

- 4 fototessere + 2 foto (10x15)
- Foto di famiglia
- Un quadernino degli avvisi
- Sacchetti di plastica per il cambio sporco
- Sacchettino di plastica con nome con dentro il cambio: bavaglini, 3 cambi completi: maglietta, body, pantaloni, calze, cappello, antiscivolo
- Un biberon e un ciuccio, se usato, da tenere al nido
- Fazzoletti di carta
- Pannolini
- Stivali d'acqua
- Poncho per la pioggia
- Mantellina per pittura
- Asciugamano

SE MI FERMO A DORMIRE

- Cuscino anti-soffoco per chi lo desidera
- In base alla stagione coperta o lenzuolino sotto/sopra
- Sacchettone di plastica per contenere il tutto
- Un piccolo peluche/oggetto transizionale da tenere al nido per chi lo desidera

NON DIMENTICARTI DI PORTARE TANTA VOGLIA DI GIOCARE!

TUTTO CONTRASSEGNATO DA NOME

